

Aftale mellem Varde Byråd og Regnbuen 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Regnbuen S/I

I Regnbuen S/I bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er anerkendende og nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved:

OMSORG – RESPEKT – FÆLLESSKAB – LÆRING – TILLID/TRYGHEDE

Mission for Regnbuen

Regnbuens mission er at skabe et inkluderende fællesskab, med fokus på barnets trivsel, udvikling og læring.

Vision for Regnbuen

Alle børn kan tænke tilbage på børnehavetiden som et trygt, udviklende og rart sted at være. Et sted hvor alle var en del af fællesskabet og hvor dannelse foregik i tidssvarende læringsmiljøer.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Regnbuen 2014
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Regnbuen

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Regnbuen

Regnbuen S/I er en funktionsopdelt børnehave med tre aldersopdelte grupper. Regnbuen er pt. normeret til 42 børn i alderen 3-6 år.

Vi er 7 fastansatte, herunder en leder, en souschef, 2 pædagoger og 3 medhjælpere. Derudover har vi af og til en person i jobpraktik.

For yderligere information se Regnbuens hjemmeside: www.regnbuen-varde.dk

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Personalet er anerkendende rollemodeller.</p> <p>Børnene bliver mødt af nærværende, opmærksomme og vedholdende voksne.</p> <p>Vi vil sætte fokus på børnenes stærke sider. Hvad er det enkle barn optaget af - hvad har barnet af interesser og så derefter sætte aktiviteter i gang med udgangspunkt i det. Børnene bliver individuelt og relevant udfordret.</p> <p>Vi vil skabe miljø, rum, aktiviteter og lege der styrker børnenes sociale kompetencer, herunder også deres evne til at indgå i fællesskaber og etablere venskaber fx gennem samarbejdslege og aktiviteter.</p> <p>Vi vil tilpasse strukturen i børnegrupperne, så de passer til børnenes behov fx ved at arbejde i mindre grupper.</p> <p>Vi vil støtte børn med særlige behov og arbejde med – igennem ord og handlinger, at styrke barnets evne til at skabe positive relationer.</p> <p>Vi vil arbejde med børnenes sproglige udvikling i mindre grupper.</p> <p>Vi vil skabe læringsrum, så børnene lære, hvordan de kan byde ind i en leg, hvordan man viser hensyn til hinanden mv.</p> <p>Vi vil sammensætte mindre grupper</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet. <p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p> <p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>i legen, som kan være forskellige fra de grupper, de plejer at være i og derigennem hjælpe dem til at få øje på andre legekammerater. Arbejde med børnenes rummelighed over for andre. Vi vil samarbejde med forældrene i forhold til, at de også ser hele gruppen, som mulige legekammerater, når der etableres legeaftaler der hjemme. Vi vil implementere et trivselsskema og udarbejde individuelle handleplaner for børnene i Regnbuen.</p>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Vi vil arbejde med vores funktionsopdelte rum, som fleksible rum i rummet – så de fysiske rammer afspejler det læringsmiljø vi ønsker at understøtte. Læringsmiljøer der tager afsæt i – og tilgodeser det enkelte barn og gruppen som helhed. Vi vil skabe læringsmiljøer gennem struktur, aktiviteter og trygge rammer. Arbejde i læringsmiljøer med udgangspunkt i børnenes behov. Etablere mindre læringsgrupper også på tværs af alder. Tage udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner og der hvor barnet skaber egne læringsrum og gå ind i det og være medskabende. Skabe rammer og mulighed for at</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>eksperimenter, afprøve og fordybe sig. Udarbejder årsplaner i hver gruppe, som skaber læringsrum ud fra alle læreplans temaerene. Udarbejde handleplaner i forhold til det enkelte barn.</p>	
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Vi vil i år hovedsagligt arbejde med Ipad som digitalt medie til understøttelse af vores pædagogiske aktiviteter. Vi vil sammen med børnene bruge Ipad som et undersøgende og udforskende fællesmedie. Vi vil sammen eksperimenterer med mediet. Tage billeder og film – bruge Ipad som et understøttende pædagogisk redskab. Vi vil bruge Ipad til at undersøge og udvikle vores viden i et tæt samspil mellem børn og voksne. Bruge Ipad som en del af vores dokumentation – sammen med børnene. Ipad vil blive omdrejningspunktet i år i Regnbuen, men vi vil dog stadigvæk benytte digitale kameraer, Pc'er samt investere i en projekter.</p>	
<p>Det er et mål i Regnbuen, at alle børn opnår læring omkring miljøet og hvordan vi hver især kan bidrage til beskyttelse af miljøet</p>	<p>Alle børn i Regnbuen opnår miljøbevidsthed.</p>	<p>Lære børnene at spare på vandet og lyset i dagligdagen i Regnbuen. Anvende genbrugsmaterialer og naturmaterialer i vores aktiviteter. Året rundt at samle skræl på vores gåture, tale om ikke at smide skrald i naturen mv.</p>	<p>Vi vil evaluere gennem observationer af børnenes adfærd i relation til miljøbevidsthed. Vi vil undersøge, gennem samtaler med forældrene og i vores bestyrelse, om de mærker en forskel i deres børns bevidsthed i forhold til at beskytte miljøet. For på den måde, at måle om vores øget fokus på miljøet, reelt gør en forskel.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>Anskaffe vandtønde til opsamling af regnvand. Købe årstidsbestemte grønsager og frugt. Sylte, lave grød mv. bruge madpakken som udgangspunkt for affaldssortering, samt bruge madpakkens emballage til læring, herunder fokus på hvor meget madpapir vi smider ud om året og hvordan forskellige materialer fx madpapir, husholdningsfilm og stanniol nedbrydes eller ikke nedbrydes i naturen.</p>	

